

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar :

An curent: 2021-2022

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicitați informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent (2012-2013), cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior (2011-2012 - anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word) : sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• Pentru eficientizarea preluării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vă rugăm să le **salvați sub o denumire comună**,

rezultata din următoarea codificare : **indicativ județ_cod SIRUES al unitatii**

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB_1102996**)

• Pentru situațiile în care **nu se cunoaște codul SIRUES**, în locul acestuia utilizați pentru salvare **denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice**.

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB_scoala gimnaziala pianu de sus**)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01 Denumirea unității
Cod SIRUES
Localitatea

Casete de raspuns

D01 -nume Școala Gimnazială Corocăiești

D01 cod SIRUES 690843

D01-localitate Corocăiești

| | | | |
|---------|--|----------------|--------------|
| Județul | | D01-judet | SV |
| D02 | Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural | D02 | 2 |
| D03 | Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică | D03 | 1 |
| D04 | Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată : | | |
| | 1. Zona dezavantajata din punct de vedere <i>socio-economic</i> (somaaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.) | 1.DA 2.NU | D04a 1 |
| | 2. Zona cu <i>probleme de acces</i> (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) | 1.DA 2.NU | D04b 2 |
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare | D05 | 7 |
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară | D06 | 1 |
| D07 | Precizați cuantumul <i>total al bugetului de venituri al unității</i> școlare (pentru <i>toate tipurile de finanțare</i> – de bază, suplimentară și complementară – și <i>indiferent de sursă</i> – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în <i>mii RON</i> : | D07 | 2898 mii RON |
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație 1. unitate de învățământ tradițional 2. unitate de învățământ alternativ 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ 4. unitate de învățământ special | D08 | 1 |
| D09 | Responsabilități în rețea: 1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate | D09 | 2 |
| D10 | Dacă sunteți <i>unitate coordonatoare</i> , vă rugăm să precizați: 1. numărul total de structuri din subordine 2. numărul structurilor din aceeași localitate (oras/sat) cu unitatea coordonatoare | D10-1 D10-2 | 3 1 |

D11 Precizați care sunt *nivelurile de învățământ din unitate*, menționate *distinct pe unitatea coordonatoare și structuri*

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. clasa pregătitoare (CP)
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate | Exista si alte forme |
|-------|------------------------|-------------------------|----------------------|
| D11-1 | | | |
| D11-2 | 2 | 2 | 2 |
| D11-3 | 3 | 3 | 3 |
| D11-4 | 4 | 4 | 4 |
| D11-5 | 5 | 5 | 5 |
| D11-6 | | | |
| D11-7 | | | |
| D11-8 | | | |

D12 În cazul *liceului*, precizați *filierele prezente în unitate*:

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

| | |
|-------|--|
| D12-1 | |
| D12-2 | |
| D12-3 | |

D12a În cazul *filierei teoretice*, precizați *profilurile de formare din unitate*:

1. profil umanist
2. profil real

| | |
|--------|--|
| D12a-1 | |
| D12a-2 | |

D12b

În cazul *filierei tehnologice*, precizați *profilurile de formare profesională din unitate*:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

| | |
|--------|--|
| D12b-1 | |
| D12b-2 | |
| D12b-3 | |

D12c

În cazul *filierei vocaționale*, precizați *profilurile de formare vocațională din unitate*:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

| | |
|--------|--|
| D12c-1 | |
| D12c-2 | |
| D12c-3 | |
| D12c-4 | |
| D12c-5 | |

D13 *Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”*

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

| | |
|-------|---|
| D13-1 | |
| D13-2 | |
| D13-3 | |
| | 0 |

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în *învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri*:

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|-----|------------------------|-------------------------|
| D14 | 2 | 1 |

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (*total coordonatoare și structuri*)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană

| | |
|-------|---|
| D15-1 | 1 |
| D15-2 | |
| D15-3 | |

4. alte limbi

D16 Limbi străine studiate în unitate (total coordonatoare și structuri)

1. limba engleza
2. limba franceza
3. limba germana
4. alte limbi

D15-4

| |
|--|
| |
|--|

D16-1
D16-2
D16-3
D16-4

| |
|---|
| 1 |
| 2 |
| |
| |

D17 Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de grupe la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

D17-1
D17-2
D17-3
D17-4
D17-5
D17-6
D17-7
D17-8
D17-9
D17

| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate | Total unitate |
|------------------------|-------------------------|---------------|
| | | 0 |
| 3 | 1 | 4 |
| 1 | 1 | 2 |
| 4 | 4 | 8 |
| 4 | 2 | 6 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| 12 | 8 | 20 |

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

D18 Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școală

D18-1
D18-2
D18-3
D18-4
D18-5
D18-6
D18-7
D18-8
D18-9
D18

| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate | Total unitate |
|------------------------|-------------------------|---------------|
| | | 0 |
| 76 | 23 | 99 |
| 27 | 10 | 37 |
| 94 | 51 | 145 |
| 134 | 23 | 157 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| 331 | 107 | 438 |
| 76 | 23 | 99 |
| 255 | 84 | 339 |

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

D19 Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (total coordonatoare și structuri) :

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

D19-1
D19-2
D19-3
D19-4
D19-5
D19-6
D19-7
D19-8
D19-9
D19

| Total elevi CES unitate |
|-------------------------|
| |
| |
| 4 |
| 4 |
| |
| |
| |
| |
| 8 |

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri) :

1. Programul „A doua șansă” - învățământ primar
2. Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior
3. Cu frecvența - seral: învățământ liceal
4. Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal
5. Cu frecvență redusă - învățământ primar
6. Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial

D20-1
D20-2
D20-3
D20-4
D20-5
D20-6

| Numar de clase | Numar de elevi |
|----------------|----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

- 7. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior
- 8. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior
- Total

| | | |
|-------|---|---|
| D20-7 | | |
| D20-8 | | |
| D20 | 0 | 0 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)

D21 Filiera teoretică

D21a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profil umanist**
- 1. Filologie
 - 2. Științe
- Profil real**
- 3. Matematică–informatică
 - 4. Științe

| | Numar de clase | Numar de elevi |
|--------|----------------|----------------|
| D21a-1 | | |
| D21a-2 | | |
| D21a-3 | | |
| D21a-4 | | |

D21b Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decăt cel „cu frecvență - zi”

- Profil umanist**
- 1. Filologie
 - 2. Științe
- Profil real**
- 3. Matematică–informatică
 - 4. Științe

| | Numar de clase | Numar de elevi |
|--------|----------------|----------------|
| D21b-1 | | |
| D21b-2 | | |
| D21b-3 | | |
| D21b-4 | | |

D22 Filiera tehnologica

D22a Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnică poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesec
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

| | Numar de clase | Numar de elevi |
|---------|----------------|----------------|
| D22a-1 | | |
| D22a-2 | | |
| D22a-3 | | |
| D22a-4 | | |
| D22a-5 | | |
| D22a-6 | | |
| D22a-7 | | |
| D22a-8 | | |
| D22a-9 | | |
| D22a-10 | | |
| D22a-11 | | |
| D22a-12 | | |
| D22a-13 | | |
| D22a-14 | | |
| D22a-15 | | |
| D22a-16 | | |
| D22a-17 | | |
| D22a-18 | | |
| D22a-19 | | |
| | 0 | 0 |

D22b Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială

| | Numar de clase | Numar de elevi |
|---------|----------------|----------------|
| D22b-1 | | |
| D22b-2 | | |
| D22b-3 | | |
| D22b-4 | | |
| D22b-5 | | |
| D22b-6 | | |
| D22b-7 | | |
| D22b-8 | | |
| D22b-9 | | |
| D22b-10 | | |

- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

| | | |
|---------|---|---|
| D22b-11 | | |
| D22b-12 | | |
| D22b-13 | | |
| D22b-14 | | |
| D22b-15 | | |
| D22b-16 | | |
| D22b-17 | | |
| | 0 | 0 |

D22c Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stațiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

| | Numar de clase | Numar de elevi |
|---------|----------------|----------------|
| D22c-1 | | |
| D22c-2 | | |
| D22c-3 | | |
| D22c-4 | | |
| D22c-5 | | |
| D22c-6 | | |
| D22c-7 | | |
| D22c-8 | | |
| D22c-9 | | |
| D22c-10 | | |
| D22c-11 | | |
| D22c-12 | | |
| D22c-13 | | |
| D22c-14 | | |
| D22c-15 | | |
| D22c-16 | | |
| D22c-17 | | |
| | 0 | 0 |

D22d Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

| | Numar de clase | Numar de elevi |
|---------|----------------|----------------|
| D22d-1 | | |
| D22d-2 | | |
| D22d-3 | | |
| D22d-4 | | |
| D22d-5 | | |
| D22d-6 | | |
| D22d-7 | | |
| D22d-8 | | |
| D22d-9 | | |
| D22d-10 | | |
| D22d-11 | | |
| D22d-12 | | |
| D22d-13 | | |
| D22d-14 | | |
| D22d-15 | | |
| D22d-16 | | |
| D22d-17 | | |
| D22d-18 | | |
| D22d-19 | | |
| D22d-20 | | |
| | 0 | 0 |

D22e Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștrii

- 1.mecanic
- 2.electric

| | Numar de clase | Numar de elevi |
|--------|----------------|----------------|
| D22e-1 | | |
| D22e-2 | | |

- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
- 13. agricultură
- Total

| | | |
|---------|---|---|
| D22e-3 | | |
| D22e-4 | | |
| D22e-5 | | |
| D22e-6 | | |
| D22e-7 | | |
| D22e-8 | | |
| D22e-9 | | |
| D22e-10 | | |
| D22e-11 | | |
| D22e-12 | | |
| D22e-13 | | |
| | 0 | 0 |

D22f Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, în învățământul liceal profil tehnologic

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

| | Numar de clase | Numar de elevi |
|---------|----------------|----------------|
| D22f-1 | | |
| D22f-2 | | |
| D22f-3 | | |
| D22f-4 | | |
| D22f-5 | | |
| D22f-6 | | |
| D22f-7 | | |
| D22f-8 | | |
| D22f-9 | | |
| D22f-10 | | |
| D22f-11 | | |
| D22f-12 | | |
| D22f-13 | | |
| D22f-14 | | |
| D22f-15 | | |
| D22f-16 | | |
| D22f-17 | | |
| D22f-18 | | |
| D22f-19 | | |
| | 0 | 0 |

D22g Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv

| | Numar de clase | Numar de elevi |
|---------|----------------|----------------|
| D22g-1 | | |
| D22g-2 | | |
| D22g-3 | | |
| D22g-4 | | |
| D22g-5 | | |
| D22g-6 | | |
| D22g-7 | | |
| D22g-8 | | |
| D22g-9 | | |
| D22g-10 | | |
| D22g-11 | | |
| D22g-12 | | |
| D22g-13 | | |
| D22g-14 | | |
| D22g-15 | | |
| D22g-16 | | |
| D22g-17 | | |
| D22g-18 | | |
| D22g-19 | | |
| D22g-20 | | |

D26a Estimați *structura etnică a elevilor* din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru *învățământul "cu frecvență-zi"*:

1. Români
 2. Maghiari
 3. Rromi
 4. Alte etnii
- Total

| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță Procente | În școală Procente |
|--------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| D26a-1 | 99 | 339 | 100.0% | 100.0% |
| D26a-2 | | | 0.0% | 0.0% |
| D26a-3 | | | 0.0% | 0.0% |
| D26a-4 | | | 0.0% | 0.0% |
| D26a | 99 | 339 | 100.0% | 100.0% |

D26b Dacă în unitate ați precizat prezența unor *elevi de etnie rromă*, câți dintre aceștia sunt înregistrați în evidențe *pe baza autoidentificării din partea familiei*

| Număr copii | Număr elevi |
|-------------|-------------|
| | |

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din *învățământul "cu frecvență-zi"*, în anul școlar curent, în funcție de *nivelul educațional al familiei* (total coordonatoare și structuri):

1. cel puțin un părinte are studii superioare
 2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
 3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
 4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total
- Numar mediu de ani de studiu

| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță Procente | În școală Procente |
|---------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| D27-1 | 12 | 27 | 12.1% | 8.0% |
| D27-2 | 64 | 218 | 64.6% | 64.3% |
| D27-3 | 23 | 94 | 23.2% | 27.7% |
| D27-4 | | | 0.0% | 0.0% |
| D27 | 99 | 339 | 100.0% | 100.0% |
| D27-ani | 11.56 | 11.21 | | |

D28 Dacă în unitate (total coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și/sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor *grupuri vulnerabile*, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut*, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu *probleme deosebite de sanatate*
3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
4. Elevi care trăiesc în *grija bunicii sau a altor rude*
5. Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
- 6.
- 7.
- 8.

| | Număr elevi | Denumire |
|-------|-------------|----------|
| D28-1 | | |
| D28-2 | 5 | |
| D28-3 | 15 | |
| D28-4 | 7 | |
| D28-5 | | |
| D28-6 | | |
| D28-7 | | |
| D28-8 | | |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală* (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, *numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"*):

1. sub 30 minute
 2. între 30 și 60 minute
 3. peste 60 minute
- Total
- Timp mediu

| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță Procente | În școală Procente |
|----------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| D29-1 | 87 | 318 | 87.9% | 93.8% |
| D29-2 | 12 | 21 | 12.1% | 6.2% |
| D29-3 | | | 0.0% | 0.0% |
| D29 | 99 | 339 | 100.0% | 100.0% |
| D29-timp | 18.64 | 16.86 | | |

D30 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat

| | Număr elevi | Procente |
|-------|-------------|----------|
| D30-1 | 327 | 96.5% |
| D30-2 | 12 | 3.5% |
| D30-3 | | 0.0% |
| D30-4 | | 0.0% |

Total

D30 339 100.0%

D31 Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a 2

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31b 2

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31c 1

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a 1

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32b-1 1

D32b Comunicare curentă prin:

- | | | |
|------------|-------|-------|
| 1. telefon | 1. DA | 2. NU |
| 2. fax | 1. DA | 2. NU |
| 3. e-mail | 1. DA | 2. NU |

D32b-2 2

D32b-3 1

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unitati):

| Numar de sali: | Numar sali: | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| | (a) Școala coordonatoare | | | (b) Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar in conservare | Neutilizate datorită stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar in conservare | Neutilizate datorită stării tehnice |
| 1. săli de clasă | | | | | | |
| 2. laboratoare/ cabinete școlare | | | | | | |
| 3. ateliere școlare | | | | | | |

| Numar sali: | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| (a) Școala coordonatoare | | | (b) Structuri subordonate | | |
| Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar in conservare | Neutilizate datorită stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar in conservare | Neutilizate datorită stării tehnice |
| 13 | | | 8 | | |
| 2 | | | 1 | | |
| | | | | | |

D33-1

D33-2

D33-3

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

Precizați dacă există 1. DA 2. NU

D34 2

dacă există, precizați modul în care este folosită:

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. utilizată pt. procesul propriu | 1. DA | 2. NU |
| 2. închiriată altor unități de învățământ | 1. DA | 2. NU |
| 3. închiriată pt. beneficiari externi | 1. DA | 2. NU |

D34-1

D34-2

D34-3

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare :

Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:

1. săli de clasă proprii
2. săli cu alta destinație (salia de clasă, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

| | |
|---------------------|-----------------------|
| Unitatea coordonat. | Structuri subordonate |
| 1 | 1 |

D35-1

D35-2

D36 Informații suplimentare privind grădinița :

D36a Grădinița funcționează:

| | |
|---------------------|-----------------------|
| Unitatea coordonat. | Structuri subordonate |
| 2 | 2 |

D36a

1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4. în spațiu improvizat

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), *activitatea cu copiii se desfășoară:*

1. în săli distincte pentru activitățile de copii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D36b

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare :

1. Cantină / sală de mese 1. DA 2. NU
2. Internat / spații de dormit pentru copii 1. DA 2. NU
3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” 1. DA 2. NU

D37a-1

D37a-2

D37a-3

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

| | Numar locuri | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | Utilizate pt. procesul propriu | Inchiriat altor unități de învățăm. | Inchiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| 1. Numărul de locuri în sala de mese | | | | |
| 2. Numărul locurilor de cazare | | | | |

| | Numar locuri | | | |
|--------|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | Utilizate pt. procesul propriu | Inchiriat altor unități de învățământ | Inchiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| D37b-1 | | | | |
| D37b-2 | | | | |

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

1. Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
2. Servicii de catering
3. Combinat: bucatarie proprie și catering

D37c

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

1. DA 2. NU

D38a

D38b Dacă "Da", precizați :

1. Asigurarea asistenței cu medic școlar
2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D38b-1

D38b-2

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

1. DA 2. NU

D39a

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/profesor defectolog/logoped/consilier etc) :

1. Cu normă întreagă
2. Cu normă parțială

D39b

D40 În unitate este organizat program "After-school"

1. DA 2. NU

D40

(3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

| | Sc. coordonatoare | | Structuri subordonate | | |
|--------------------|-------------------|-------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| | 1. DA | 2. NU | 1. în toate struct. | 2. în majorit. struct | 3. doar în câteva struct |
| 1. Curent electric | 1. DA | 2. NU | 1. în toate struct. | 2. în majorit. struct | 3. doar în câteva struct |
| 2. Apă curentă: | 1. DA | 2. NU | 1. în toate struct. | 2. în majorit. struct | 3. doar în câteva struct |
| 3. Telefon: | 1. DA | 2. NU | 1. în toate struct. | 2. în majorit. struct | 3. doar în câteva struct |

| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|-------|------------------------|-------------------------|
| D41-1 | 1 | 1 |
| D41-2 | 1 | 2 |
| D41-3 | 1 | 2 |

(4) Elemente de dotare

- D42a **Mobilierul din sălile de clasă** în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?
1. mobilier fix în toate sălile de clasă
 2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
 3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
 4. mobilier mobil în toate sălile de clasă
- D42a

| |
|---|
| 4 |
|---|
- D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea **majoritară** a acestuia:
1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
 2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
 3. alte modalități (semicareu etc.)
- D42b

| |
|--|
| |
|--|
- D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat **mobilierul necesare clasei pregătitoare**, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)
- D43

| |
|---|
| 2 |
|---|
- D44 Informații suplimentare privind **grădinița** :
- | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|--|---|
| 1.Mobilierul este adaptat vârstei copilului: | 1. DA | 2. NU | D44-1 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td></tr></table> | 1 |
| 1 | | | | | |
| 2.Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare | 1. DA | 2. NU | D44-2 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td></tr></table> | 1 |
| 1 | | | | | |

(5) Resurse materiale

- D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește **resursele materiale și mijloacele de învățământ** necesare procesului didactic din unitate:
1. dotare suficientă
 2. dotare medie
 3. dotare insuficientă
- D45

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| 2 | 2 |
- D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate **materialele didactice necesare clasei pregătitoare**, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)
- D46

| |
|--|
| |
|--|
- D47 Apreciați **nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor**, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:
1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul
- | | | | |
|---|--------|--|--|
| 1.fabricarea produselor din lemn | D47-1 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | | | |
| 2.electronică automatizări | D47-2 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | | | |
| 3.producție media | D47-3 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | | | |
| 4.construcții instalații și lucrări publice | D47-4 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | | | |
| 5.mecanică | D47-5 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | | | |
| 6.electric | D47-6 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | | | |
| 7.industrie textilă și pielărie | D47-7 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | | | |
| 8.materiale de construcții | D47-8 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | | | |
| 9.electromecanică | D47-9 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | | | |
| 10.chimie industrială | D47-10 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | | | |
| 11.tehnici poligrafice | D47-11 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | | | |
| 12.turism și alimentație | D47-12 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | | | |
| 13.economic | D47-13 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | | | |
| 14.comert | D47-14 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | | | |
| 15.estetica și igiena corpului omenească | D47-15 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | | | |
| 16.agricultură | D47-16 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | | | |
| 17.silvicultură | D47-17 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | | | |
| 18.protecția mediului | D47-18 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | | | |
| 19.industrie alimentară | D47-19 | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | | | |

- D48 Apreciați **nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente** destinate formării inițiale din școală, specifice **profilului vocational** organizat în unitate:
1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- 1. profil artistic
- 2. profil pedagogic
- 3. profil sportiv

D49 Cum apreciați **fondul de carte** din biblioteca școlară:

- 1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
- 2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
- 3. Nu avem bibliotecă școlară

D48-1
D48-2
D48-3

D49

D50 Dacă aveți biblioteca școlară, **cum acoperă fondul de carte nevoile unității ?**

- 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu 1. DA 2. NU
- 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar 1. DA 2. NU
- 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice 1. DA 2. NU

Completati varianta / variantele potrivite situației

Dvs.

D50-1

D50-2

D50-3

D51

D51 Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt **utilizatorii bibliotecii ?**

- 1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
- 2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
- 3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D52 Vă rugăm să precizați **numărul de computere** din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:

- 1. Număr de computere utilizate în **administrație** (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
 - 2. Număr de computere utilizate **exclusiv de cadrele didactice**
 - 3. Număr de computere utilizate în **activități cu elevii și de către elevi**
 - 4. Număr de computere **cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi**
- Total computere

| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate | Total | |
|------------------------|-------------------------|-------|----|
| D52-1 | 4 | 2 | 6 |
| D52-2 | 1 | 2 | 3 |
| D52-3 | 10 | 5 | 15 |
| D52-4 | | | 0 |
| D52 | 15 | 9 | 24 |

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați **gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore :**

- 1. peste 90% din orele planificate
- 2. 75-90% din orele planificate
- 3. 50-74% din orele planificate
- 4. 25-49% din orele planificate
- 5. sub 25% din orele planificate

| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate | |
|------------------------|-------------------------|---|
| D53 | 3 | 5 |

D54 În ce privește **utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)**, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

- 1. dispune de **soft educațional pentru majoritatea disciplinelor** de studiu din programa școlară
- 2. dispune de **soft educațional pentru câteva discipline**
- 3. **nu există soft educațional** la dispoziția cadrului didactic

D54

D55 Unitatea a creat și gestionează un **site internet al școlii :**

1.DA 2.NU

D55

D56 În ce privește **dotarea cu IT**, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

- 1. enciclopedii electronice 1. DA 2. NU
- 2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale 1. DA 2. NU
- 3. platformă de e-learning 1. DA 2. NU

Completati varianta / variantele potrivite situației

Dvs.

D56-1

D56-2

D56-3

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 **Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat** în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice cu doctorat
 2. Număr cadre didactice cu gradul I
 3. Număr cadre didactice cu gradul II
 4. Număr cadre didactice cu definitivat
 5. Număr cadre didactice fără definitivat
 6. Număr personal didactic necalificat
- Total

| | Număr cadre didactice | Procente |
|-------|-----------------------|----------|
| D57-1 | 1 | 3.4% |
| D57-2 | 12 | 41.4% |
| D57-3 | 4 | 13.8% |
| D57-4 | 7 | 24.1% |
| D57-5 | 5 | 17.2% |
| D57-6 | | 0.0% |
| D57 | 29 | 100.0% |

D58 **Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:**

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice calificate
3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)
4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală
5. Numărul de cadre didactice colaboratori

| | Număr cadre didactice | Total unitate |
|-------|-----------------------|---------------|
| D58-1 | 29 | 100.0% |
| D58-2 | 29 | 100.0% |
| D58-3 | 19 | 65.5% |
| D58-4 | | 0.0% |
| D58-5 | | 0.0% |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 **Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:**

1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora

| | |
|-------|-------|
| D59-1 | 29.33 |
| D59-2 | 27.45 |
| D59-3 | 1.88 |
| D59-4 | |

D60 **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular.** Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.)

| |
|---|
| 1. Acoperire integrală |
| 2. Acoperire parțială |
| 3. Deloc (nu există personal de specialitate) |
| 4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată |

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate

| | Grad de acoperire |
|--------|-------------------|
| D60-1 | 1 |
| D60-2 | 1 |
| D60-3 | 1 |
| D60-4 | 1 |
| D60-5 | 1 |
| D60-6 | 1 |
| D60-7 | 2 |
| D60-8 | 1 |
| D60-9 | 1 |
| D60-10 | 1 |
| D60-11 | 1 |
| D60-12 | 4 |
| D60-13 | 2 |
| D60-14 | 2 |
| D60-15 | 1 |
| D60-16 | 4 |
| D60-17 | 2 |
| D60-18 | 4 |
| D60-19 | 2 |
| D60-20 | 4 |
| D60-21 | 4 |

- 22. Maștri instructori
- 23. Învățători / institutori
- 24. Educatoare
- 25. Puericultor
- 26. Alte

| | |
|--------|---|
| D60-22 | 4 |
| D60-23 | 1 |
| D60-24 | 1 |
| D60-25 | 4 |
| D60-26 | |

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61 Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

| | În grădiniță | În școală |
|-----|--------------|-----------|
| D61 | 2 | 2 |

D62 Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

| | În grădiniță | În școală |
|-----|--------------|-----------|
| D62 | 2 | 2 |

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existenți în unitate

| | |
|--------|---|
| D63a-1 | 1 |
| D63a-2 | 1 |

D63b Informații privind **directorii** (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

1. calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47)
2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

| | Director | Director adjunct | Director adjunct | Director adjunct |
|--------|----------|------------------|------------------|------------------|
| D63b-1 | 6 | | | |
| D63b-2 | 2 | | | |
| D63b-3 | 22 | | | |
| D63b-4 | 1 | | | |

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de *formare continuă* acreditate, **în anul școlar anterior**

| | Nr. mediu de ore pe CD | |
|-----|------------------------|------|
| D64 | 540 | 18.6 |

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (**numărul de participanți la stagiile de formare TIC**):

| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate | Total unitate |
|-----|------------------------|-------------------------|---------------|
| D65 | 5 | | 5 |

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (**numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare**):

| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate | Total unitate |
|-----|------------------------|-------------------------|---------------|
| D66 | 1 | | 1 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați **efectivile școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (**școala coordonatoare și structuri**)

D67a **Efective școlare din învățământul "cu frecvență- zi"**, pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total

Total grădiniță

Total niveluri școala

Total liceu

Total profesional

D67b **Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ** (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă") **din școala coordonatoare și structuri**

Numar elevi

| | |
|---------|-----|
| D67a-1 | |
| D67a-2 | 91 |
| D67a-3 | 34 |
| D67a-4 | 146 |
| D67a-5 | 154 |
| D67a-6 | |
| D67a-7 | |
| D67a-8 | |
| D67a-9 | |
| D67a-10 | |
| D67a-11 | |
| | 425 |
| | 91 |
| | 334 |
| | 0 |
| | 0 |

Numar elevi

| | |
|------|--|
| D67b | |
|------|--|

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Daca a existat nivelul **preșcolar** în anul școlar anterior , precizați **numărul total de zile absente :**

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe / copil

| | |
|------------|------|
| D68a-1 | 114 |
| D68a-2 | 382 |
| D68a | 496 |
| D68a-mediu | 5.45 |

D68b Precizați **numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi"**, în anul școlar anterior (**număr ore de absență pe an**)

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe /elev

| | |
|------------|------|
| D68b-1 | 5124 |
| D68b-2 | 528 |
| D68b | 5652 |
| D68b-mediu | 16.9 |

D69 **Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri** (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

D69a **Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"**

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total

Total grădiniță

Total niveluri școala

D69a-1
D69a-2
D69a-3
D69a-4
D69a-5
D69a-6
D69a-7
D69a-8
D69a-9
D69a-10
D69a-11
D69a

| Înscriși la începutul anului școlar | În evidență, la sfârșitul anului școlar | Înscriși pe parcursul anului școlar | Transferați la alte unități | Numar elevi care au abandonat | Situație finală |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------|
| D69a-1 | | | | | 0 |
| D69a-2 | 91 | | | | 91 |
| D69a-3 | 34 | | | | 34 |
| D69a-4 | 146 | | | | 146 |
| D69a-5 | 154 | | | | 154 |
| D69a-6 | | | | | 0 |
| D69a-7 | | | | | 0 |
| D69a-8 | | | | | 0 |
| D69a-9 | | | | | 0 |
| D69a-10 | | | | | 0 |
| D69a-11 | | | | | 0 |
| D69a | 425 | 0 | 0 | 0 | 425 |
| | 91 | 0 | 0 | 0 | 91 |
| | 300 | 0 | 0 | 0 | 300 |

D69b Pentru unitățile care au organizat și **alte forme de învățământ** ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 Cu privire la **situația școlară** a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la **sfârșitul anului școlar anterior**, vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din **învățământul "cu frecvență -zi"**:

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 3. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
 7. Numărul de elevi **în stații de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 8. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în **alte forme de învățământ** din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar **clase pregătitoare**, care este **numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița**

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la **sfârșitul anului școlar anterior**

D71 Distribuția elevilor cuprinși în **învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"**, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D72a Distribuția elevilor cuprinși în **învățământul forma "cu frecvență -zi"**, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

D72b Distribuția elevilor cuprinși în **alte forme** de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D73a Precizați **numărul de elevi din unitate** (școala coordonatoare și structuri) **care în anul școlar anterior au**

| Înscriși la începutul anului școlar | În evidență, la sfârșitul anului școlar | Înscriși pe parcursul anului școlar | Transferați la alte unități | Numar elevi care au abandonat | Situație finală |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------|
| | | | | | 0 |

D69b

| Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
|---|---------------|------------------|---|------------------------------|
| Nr. repetenți | Nr. corijenți | Situație școlară | Total repetenți | Situație școlară neîncheiată |
| | 4 | | | |
| | 16 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | |
| Nr. repetenți | Nr. corijenți | Sit.sc.neînch | Total repetenți | Sit.sc.neînch. |
| | | | | |

D70a-1

D70a-2

D70a-3

D70a-4

D70a-7

D70a-5

D70a-6

D70a-8

D70a

D70b

D70c

Numar elevi

34

| Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | Total |
|--|--------------|-----------|-----------|------------|
| nesatisfăcăt. | satisfăcător | bine | f.bine | |
| 4 | 24 | 43 | 75 | 146 |
| 4 | 22 | 41 | 79 | 146 |

D71-1

D71-2

D72a-1

D72a-2

D72a-3

D72a-3

| Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | Situație școlară neîncheiată | Total |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|------------|
| 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | | |
| 25 | 31 | 43 | 36 | 19 | | 154 |
| | | | | | | 0 |
| | | | | | | 0 |
| | | | | | | 0 |

| Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | Situație școlară neîncheiată | Total |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|--------|------------------------------|----------|
| 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | | |
| | | | | | | 0 |

D72b

| Nr. absolvenți | Nr. absolvenți |
|----------------|----------------|
| | |

absolvit:

1. Numărul absolvenților inv. primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagiiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73b In cazul **ultimei clase de liceu** (clasa a XII-a sau a XIII-a), vă rugăm să precizați numărul de elevi din anul școlar anterior, conform cerinței din tabel:

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele a IX-XII

D74 In cazul unitatilor cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat **media minima de intrare în clasa a IX-a** la forma "**cu frecvență-zi**", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii

| Elevii cuprinși în acest an în: | Anul de referință pt. intrarea în liceu | Media minima de intrare în liceu, în anul de referință | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--------|--------|--------|--------|------|
| | | Sub 5 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-10 |
| 1. clasa a IX-a | 2013-14 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. clasa a X-a | 2012-13 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. clasa a XI-a | 2011-12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. clasa a XII-a | 2010-11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

D75 In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimați ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "**cu frecvență-zi**", **intrati în liceu pe baza repartiției, conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale** la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

| | sub 25% | 25-50% | 50-75% | 75-90% | peste 90% | Total elevii | Niciun elev |
|-----------------------------|---------|--------|--------|--------|-----------|--------------|-------------|
| 1. Elevii din clasa a IX-a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. Elevii din clasa a X-a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3. Elevii din clasa a XI-a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4. Elevii din clasa a XII-a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la **tezele naționale cu subiect unic** (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la **absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior** (fără serii anterioare)

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Limba română | LRO |
| 2. Matematică | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D77 Rezultate la examenul de **bacalaureat**, pentru absolvenții **din anul școlar anterior** (fără serii anterioare)

1. Învățământ forma "cu frecvență-zi"
2. Alte forme

D78 Rezultate la examene de **certificare a competențelor, în anul școlar anterior** (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

1. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"

| | inv. "cu frecvență-zi" | alte forme | |
|--------|------------------------|------------|----|
| D73a-1 | 44 | | 44 |
| D73a-2 | 34 | | 34 |
| D73a-3 | | | 0 |
| D73a-4 | | | 0 |
| D73a-5 | | | 0 |
| D73a-6 | | | 0 |
| D73a-7 | | | 0 |

| | Nr. elevi la început de an | Numar de absolventi | Numar de repetenti | Elevi cu situația neîncheiată |
|------|----------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|
| D73b | | | | |

| | |
|-------|--|
| D74-1 | |
| D74-2 | |
| D74-3 | |
| D74-4 | |

| | |
|-------|--|
| D75-1 | |
| D75-2 | |
| D75-2 | |
| D75-2 | |

| | Numărul elevilor cu note în intervalul: | | | | | | Total |
|-------|---|--------|--------|--------|--------|------|-------|
| | Sub 5 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-10 | |
| D76-1 | 5 | 6 | 12 | 7 | 4 | | 34 |
| D76-2 | 8 | 9 | 8 | 7 | 2 | | 34 |
| D76-3 | | | | | | | 0 |

| | Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul: | | | | | Total |
|-------|---|--------|--------|--------|------|-------|
| | Sub 6 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-10 | |
| D77-1 | | | | | | 0 |
| D77-2 | | | | | | 0 |

| | Nr. absolv. înscriși la examen | Nr. absolvenți care au promovat examenul |
|-------|--------------------------------|--|
| D78-1 | | |

XI. Alte realizari în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

| | | | | |
|-----|--|-------|-----------------------|-----------------------|
| D81 | In ce priveste diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin <i>organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ</i> , precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educationala respectiva | | Numar grupe/ clase | Numar copii/ elevi |
| | 1. preșcolar | D81-1 | | |
| | 2. primar | D81-2 | | |
| | 3. gimnazial | D81-3 | | |
| | 4. liceal | D81-4 | | |
| D82 | Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de <i>consiliere / orientare școlară și profesională / asistența psihopedagogică</i> pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor | D82 | Clasa a VIII | Clasa a XII/XIII |
| | 1. niciunul | | 5 | |
| | 2. sub 25% | | | |
| | 3. 25-50% | | | |
| | 4. 51-75% | | | |
| | 5. peste 75% | | | |
| D83 | Număr de elevi care au obținut <i>premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice</i> , ca urmare a participării la aceste evenimente, <i>începând cu faza județeană</i> (municipiul București) | D83 | 85 | |

(2) Date referitoare la cadrele didactice

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| D84 | Precizați <i>numărul cadrelor didactice</i> care au calitate de <i>formatori</i> (cu certificat /atestat) | D84 | 2 |
| D85 | Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN | D85 | |

(3) Aspecte manageriale

| | | | | |
|-----|--|-----|----|---------|
| D86 | Precizați numărul de <i>discipline opționale</i> din oferta școlii: | D86 | 10 | |
| D87 | Precizați numărul elevilor care învață în <i>clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine</i> | D87 | | |
| D88 | Precizați <i>veniturile proprii realizate</i> prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (<i>mii RON</i>) | D88 | | mii RON |

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. **Această secțiune se completează în document separat, format Word**

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

| | |
|-----|---|
| P01 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare) |
| P02 | Organizarea internă a unității de învățământ |
| P03 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă |
| P04 | Funcționarea curentă a unității de învățământ |
| P05 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. |
| P06 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi |
| P07 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului |
| P08 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. |

P01

P02

P03

P04

P05

P06

P07

P08

Calificativ acordat

| Evaluare internă | Evaluare externă |
|------------------|------------------|
| 4 | |
| 3 | |
| 3 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 2 | |
| 2 | |
| 4 | |

A02 Baza materială

| | |
|-----|---|
| P09 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare |
| P10 | Dotarea spațiilor școlare |
| P11 | Accesibilitatea spațiilor școlare |
| P12 | Utilizarea spațiilor școlare |
| P13 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative |
| P14 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare |
| P15 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare |
| P16 | Utilizarea spațiilor auxiliare |
| P17 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare |
| P18 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare |
| P19 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. |
| P20 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare |
| P21 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii |

P09

P10

P11

P12

P13

P14

P15

P16

P17

P18

P19

P20

P21

| Evaluare internă | Evaluare externă |
|------------------|------------------|
| 3 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 2 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 3 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

A03 Resurse umane

| | |
|-----|--|
| P22 | Managementul personalului didactic și de conducere |
| P23 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic |

P22

P23

| Evaluare internă | Evaluare externă |
|------------------|------------------|
| 4 | |
| 3 | |

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**B01 Conținutul programelor de studiu**

- P24 Definierea și promovarea ofertei educaționale
 P25 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
 P26 Proiectarea curriculumului
 P27 Realizarea curriculumului
 P28 Existența parteneriatelor cu agenți economici

B02 rezultatele învățării

- P29 Evaluarea rezultatelor școlare
 P30 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- P31 Activitatea științifică
 P32 Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

- P33 Constituirea bugetului școlii
 P34 Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

- P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
 P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
 P37 Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

- P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- P40 Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- P41 Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- P42 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

- P43 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

Calificativ acordat

| | Evaluare internă | Evaluare externă |
|-----|------------------|------------------|
| P24 | 3 | |
| P25 | 4 | |
| P26 | 4 | |
| P27 | 3 | |
| P28 | 2 | |

| | Evaluare internă | Evaluare externă |
|-----|------------------|------------------|
| P29 | 3 | |
| P30 | 3 | |

| | Evaluare internă | Evaluare externă |
|-----|------------------|------------------|
| P31 | 2 | |
| P32 | 3 | |

| | Evaluare internă | Evaluare externă |
|-----|------------------|------------------|
| P33 | 3 | |
| P34 | 3 | |

Calificativ acordat

| | Evaluare internă | Evaluare externă |
|-----|------------------|------------------|
| P35 | 3 | |
| P36 | 2 | |
| P37 | 4 | |

| | Evaluare internă | Evaluare externă |
|-----|------------------|------------------|
| P38 | 3 | |

| | Evaluare internă | Evaluare externă |
|-----|------------------|------------------|
| P39 | 3 | |

| | Evaluare internă | Evaluare externă |
|-----|------------------|------------------|
| P40 | 3 | |

| | Evaluare internă | Evaluare externă |
|-----|------------------|------------------|
| P41 | 3 | |

| | Evaluare internă | Evaluare externă |
|-----|------------------|------------------|
| P42 | 3 | |

| | Evaluare internă | Evaluare externă |
|-----|------------------|------------------|
| P43 | 3 | |

| Evaluare internă | Evaluare externă |
|------------------|------------------|
| 3 | |

**RAEI – Partea a IV -a
de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs**

Planul

Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

| Nr. crt | Activități | Tipul de activitate | Obiective | Termene | Responsabilități | Indicatori de realizare |
|---------|---|---|---|---------------------|---|---|
| 1 | Adaptarea școlară a elevilor la intrarea în ciclul primar și gimnazial. | -activitate de îmbunătățire a rezultatelor școlare, printr-o bună adaptare a elevilor la mediul școlar. | <ul style="list-style-type: none"> - Optimizarea adaptării elevilor la început de ciclu școlar - Identificarea factorilor favorabili unei adaptări optime - Îmbunătățirea rezultatelor școlare printr-o adaptare optimă la mediul educativ - Asigurarea unui mediu școlar favorabil | 4.10.2021-8.11.2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea profilului psihologic al copilului - Identificarea rolului familiei, ca factor adaptativ în noua etapă de școlarizare - Punerea în practică a metodelor de cercetare: observația, analiza produselor activității, teste de cunoștințe, teste sociometrice - Derularea unui program de activități extracurriculare în vederea stimulării relațiilor interpersonale în cadrul clasei - Desfasurare a cercetării - Analiza și centralizarea rezultatelor | <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unui echilibru între personalitatea în evoluție a elevului și cerințele/regulile mediului educațional formal - Realizarea unor raporturi optime de colaborare între elev și mediul educativ/didactic, sub atenta îndrumare a cadrelor didactice |

Comentarii:

- Realizat în proporție de 80%
 - Ce am învățat din realizare parțială : Complexitatea procesului de adaptare este greu de surprins, dar dacă ne referim la particularitățile activității instructiv – educative, se poate spune că adaptarea școlară exprimă calitatea și eficiența realizării concordanței relației dintre personalitatea elevului și cerințele școlare. Adaptarea la școlaritate implică compatibilitatea eforturilor, a dificultăților cu capacitatea fiecărui elev ca individualitate umană de a rezolva sarcinile școlare. Concordanța obiectivelor propuse și modalitatea de răspuns a elevului față de ele, reprezintă condiția fundamentală a adaptării. La clasa pregătitoare adaptarea se face cu ușurință pentru copiii mai sociabili și dornici de a descoperi noi lucruri, care provin din familii stabile, lipsite de conflicte sau lipsuri materiale, implicate în colaborarea cu școala. S-a observat că mai greu s-au adaptat elevii care nu au frecventat grădinița în mod constant, care provin din familii defavorizate .
- Implicarea copiilor în activități extracurriculare ajută la optimizarea adaptării și formarea unor relații cordiale între copii. În ceea ce privește elevii clasei a V-a, elevii , fiind deja un grup format în prealabil, au dat dovadă de reținere în primele săptămâni de școală, acomodarea cu un nou colectiv de profesori fiind variabilă, în funcție de cerințele acestora și de felul cum au fost percepute de elevi. Elevii s-au pliat apoi pe noul mod de organizare. Relația cu diriginta clasei are un rol esențial în adaptarea elevilor și în determinarea elevilor de a obține rezultate bune. Implicarea în activități extrașcolare a demonstrat și la acest nivel că este

un factor benefic. Familia și felul cum aceasta încurajează și susține elevul este esențială în adaptarea elevului la noul mediu educativ.

| | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------------|---|---|
| 2 | Activități Participarea elevilor la activități extrașcolare și extracurriculare | Tipul de activitate Activitate de evaluare | Obiective - Identificarea tipurilor de activități extrașcolare desfășurate la nivelul școlii noastre - Stabilirea numărului de elevi implicați în activități extrașcolare și extracurriculare - Evidențierea modului în care părinții au fost implicați în activitățile desfășurate - Evaluarea impactului asupra dezvoltării armonioase a personalității elevilor. | Termene 4.04.2022-1.06.2022 | Responsabilități - Elaborarea chestionare lor - Aplicarea chestionare lor ”Implicarea în activități extrașcolare și extracurriculare” (pentru cadre didactice) - Aplicarea chestionare lor ”Școala altfel poate fi în orice zi” (pentru elevi și părinți) - Centralizarea datelor | Indicatori de realizare - Centralizare a datelor - Gradul de satisfacție al elevilor - Implicarea părinților într-un număr cât mai mare și atragerea de parteneri diferiți pentru desfășurarea acestui tip de activități |
|---|--|---|---|------------------------------------|---|---|

Comentarii:

- Realizat în proporție de 75%
- Ce am învățat din realizare parțială : S-au desfășurat activități extrașcolare și extracurriculare diverse, cu un impact pozitiv asupra dezvoltării armonioase a elevilor. Aceste activități sunt agreeate de elevi, ei implicându-se cu plăcere și interes, de fiecare dată când sunt organizate. Au avut loc activități outdoor, vizite, excursii, serbări, activități de voluntariat, ecologice, concursuri pe diferite teme, parteneriate. Părinții s-au implicat în mod mai accentuat la activitățile elevilor din grădiniță și ciclul primar. Din păcate, multe din aceste activități necesită un suport material, de care nu toți copiii dispun. Cadrele didactice încearcă să atragă parteneri și sponsori sau asigură chiar ele baza materială pentru desfășurarea acestor activități. Rolul lor este unul benefic pentru stimularea și dezvoltarea elevilor.

| | | | | | | |
|---|------------|---------------------|-----------|---------|------------------|-------------------------|
| 3 | Activități | Tipul de activitate | Obiective | Termene | Responsabilități | Indicatori de realizare |
|---|------------|---------------------|-----------|---------|------------------|-------------------------|

Comentarii:

- Realizat/nerealizat / realizat în proporție de ...
- Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială

RAEI – Partea a IV-a.

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

| Nr. crt | Activități | Tipul de activitate | Obiective | Termene | Responsabilități | Indicatori de realizare |
|---------|--|----------------------------|--|-----------------------|---|--|
| 1. | Stimularea învățării prin desfășurarea activităților STEAM | Activitate de îmbunătățire | -Dezvoltarea imaginației, creativității și a cooperării dintre elevi , prin participarea la activități STEAM -Implicarea părinților în activitățile STEAM desfășurate cu elevii | 21.11.2022-22.12.2022 | - Alegerea unui grup țintă de elevi, care vor desfășura activități STEAM - Desfășurarea unor activități de tip STEAM în cadrul claselor alese - analiza SWOT a activităților prof.Banu Mihaela, prof. Chihaiia Iuliana + cadrele didactice din școală | - Produsele activității - Chestionar - Diplome pentru elevi |
| 2. | Implicarea familiei în activitățile propuse de școală | Activitate de evaluare | -Stabilirea modului în care familia se implică în activitățile școlii -Evaluarea interesului cu care familia tratează cerințele școlii | 7.05.2023-15.06.2023 | - Formularea unor chestionare pentru părinți/ cadre didactice - aplicarea chestionarelor - analiza chestionarelor prof. Grohlea Cristina | -rezultatele chestionarelor -centralizarea datelor obținute |
| 3. | Învățarea remedială | Activitate de îmbunătățire | -Îmbunătățirea rezultatelor la învățatură cu elevii care întâmpină dificultăți în pregătirea zilnică a lecțiilor, care, din diverse motive, au rezultate sub așteptări. | 12.02.2023-31.05.2023 | -Stabilirea grupurilor de elevi care au nevoie de activități de învățare remedială -Desfășurarea unor activități de învățare remedială -Evaluarea elevilor prof. Zamosteanu Cristina | - programul activităților - fișe de înregistrare a progresului/ regresului elevilor - probe de evaluare cu descriptori de performanță /punctaj |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------|---|--------------------------|--|--|
| 4. | Evaluarea dotării cu materiale didactice pe fiecare nivel: preșcolar, primar, gimnazial | Activitate de evaluare | - Listarea tuturor materialelor și mijloacelor didactice pentru fiecare nivel; - Identificarea surselor de procurare a materialelor necesare | 1.07.2023- 31.08.2023 | - Elaborarea listei cu necesarul de materiale și mijloace didactice Prof. Banu Mihaela Prof. Zamosteanu Cristina | - Liste cu materiale didactice existente; - Liste cu materialele didactice necesare; - Intocmirea unui plan de acoperire a necesarului de materiale; |
|----|--|------------------------|---|--------------------------|--|--|