



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ENPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
PREUNIVERSITAR

Handwritten signature and blue circular stamp of the Ministry of National Education, Localitatea Corocăiești, dated 12.10.2023.

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea

la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI	690843	SUCEAVA	COROCĂIEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3240.00	3564.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	3.00	1.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	6.00	5.00				11.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00	3.00				8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00			Nu	0.00
Total	14.00	9.00				23.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	74.00	25.00	99.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	121.00	60.00	181.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	117.00	34.00	151.00
Total	312.00	119.00	431.00
Total grădiniță	74.00	25.00	99.00
Total niveluri școală	238.00	94.00	332.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	1.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	4.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00
Total	10.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	99
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	11	181

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	151
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		23	431

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	99	332	100	100
Total	99	332	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	27	113	27.27	34.04
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	53	188	53.54	56.63
Cel puțin un parinte are studii superioare	19	31	19.19	9.34
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	99	332	100	100
Număr mediu ani studiu	11.68	11.01		

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	11	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	14	9
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	13	7
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	4	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	70	296	70.71	89.16
între 30 și 60 de minute	29	36	29.29	10.84
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	99	332	100	100
Timp mediu	23.79	18.25		

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	327	98.49
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	5	1.51
Total	332	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	permanent, cu orar neadecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	temporar	temporar
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	temporar
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	14	0	0	10	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	1	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
Nici un răspuns selectat.	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
În aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	doar în câteva structuri
Telefon	în majoritatea structurilor

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	2	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	2	3

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	0	10
Total	17	4	21

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	3.45
Număr cadre didactice cu gradul I	13	44.83
Număr cadre didactice cu gradul II	5	17.24
Număr cadre didactice cu definitivat	6	20.69
Număr cadre didactice fără definitivat	2	6.9
Număr personal didactic necalificat	2	6.9
Total	29	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	29	100
Numărul de cadre didactice calificate	28	96.55
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	18	62.07
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	6.9
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	30.78

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	30.67
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.11
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I	23	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	530	18.28

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	2	4

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	99
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	173
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	157
Total	429
Total grădiniță	99
Total niveluri școală	330
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școală coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	48
numărul de absențe nemotivate	329
Total absențe pe an	377
Număr mediu absențe pe copil	3.81

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	4563
numărul de absențe nemotivate	1862
Total absențe pe an	6425
Număr mediu absențe pe copil	19.47

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	99	99	0	0	0	99
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	174	173	2	3	0	173
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	156	158	3	1	0	158
Total	429	430	5	4	0	430
Total grădiniță	99	99	0	0	0	99
Total niveluri școală	330	331	5	4	0	331

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	3	0	0	0
Total	0	3	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	38	54	80	172
Matematică	0	36	52	84	172

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	3	29	23	28	75	0	158

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:
------	---

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie neîncheiat ă	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	34	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	38	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	1	7	4	6	3	2	23
Matematică	5	3	6	5	3	1	23

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	42	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	42	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	34	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	34	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	38	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	20	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	18	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

96

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

11

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dotarea materială a școlii	3, 3	- cunoașterea bazei materiale și dotărilor din unitate; - stabilirea necesarului de mijloace didactice noi; - întocmirea unui proiect de finanțare pentru o sursă de sponsorizare/ fonduri prin PNRR;	07.06.2023	31.08.2023

Responsabilități: - întocmirea/ actualizarea listei cu materialele și mijloacele existente: comisia de inventariere, cadre didactice, șefi de catedră;
- alcătuirea listei cu necesarul de materiale și mijloace didactice necesare: cadre didactice, șefi de catedră;
- întocmirea unui proiect de finanțare/ sponsorizare prin fonduri din surse extrabugetare: conducerea școlii, echipa de proiect, cadre didactice.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

Indicatori realizare: - lista cu necesarul de materiale; - întocmirea proiectului și aplicarea pentru o sursă de finanțare;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - implicarea tuturor cadrelor didactice în activități de realizare a unor proiecte ce vizează îmbunătățirea activității din unitate; 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • lecții învățate: - actualizarea permanentă a listei cu materiale și mijloace didactice; 					
2	Învățarea remedială	1	- Evaluarea inițială a elevilor pentru identificarea celor cu dificultăți de învățare; - Planificarea activităților de învățare remedială; - Îmbunătățirea rezultatelor la învățatură cu elevii care întâmpină dificultăți în pregătirea zilnică a lecțiilor; -	13.02.2023	31.05.2023
Responsabilități: - Stabilirea grupurilor de elevi care au nevoie de activități de învățare remedială - cadrele didactice - Desfășurarea unor activități de învățare remedială - cadrele didactice - Evaluarea elevilor - cadrele didactice - Aplicarea chestionarelor - prof. Zamosteanu Cristina					
Indicatori realizare: - 19 planificări ale activităților remediale; - 25 chestionare de satisfacție aplicate beneficiarilor;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Organizarea de activități remediale pentru fiecare elev, în funcție de necesități; 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • lecții învățate: - Activitățile remediale sunt necesare pentru elevi. 					
3	Stimularea învățării prin desfășurarea activităților STEAM	1	-Dezvoltarea imaginației, creativității și a cooperării dintre elevi prin participarea la activități STEAM -Implicarea părinților în activitățile STEAM desfășurate cu elevii	08.12.2022	03.02.2023

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

Responsabilități: - Alegerea unui grup țintă de elevi, care vor desfășura activități STEAM - comisia CEAC
 - Desfășurarea unor activități de tip STEAM în cadrul claselor alese - cadrele didactice din unitate
 - Analiza SWOT a activităților, prof. Banu Mihaela, prof. Chihăia Luliana + cadrele didactice din școală

Indicatori realizare: - 10 activități susținute în unitate

Comentarii:

- **Concluzii:** - planificarea pe parcursul anului a cel puțin o activitate la fiecare clasă cu specificul STEAM.
- **Realizat în proporție de 75 %**
- **lecții învățate:** - Elevii pot demonstra abilități în cadrul diferitelor activități. Sunt interesați de astfel de activități.
 - Pot fi mai dificil de organizat astfel de activități și mai costisitoare, dar au impact mai mare asupra elevilor.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Implicarea familiei în activitățile propuse de școală	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Stabilirea modului în care familia se implică în activitățile școlii; -Evaluarea interesului cu care familia tratează cerințele școlii;	15.05.2023	15.06.2023

Responsabilități: - Formularea unor chestionare pentru părinți/ cadre didactice
 - Aplicarea chestionarelor
 - Analiza chestionarelor;
 prof. Banu Mihaela

Indicatori realizare: - 100 de chestionare aplicate;
 - raport de analiză a răspunsurilor primite;

Comentarii:

- **Concluzii:** - motivarea părinților pentru implicarea în activitățile școlare;
 - explicarea impactului asupra elevilor a participării părinților la activități comune;
 - derularea de activități în parteneriat părinți, elevi, profesori;
- **Realizat în proporție de 80 %**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

- **Lecții învățate:** - Părinții trebuie provocați pentru a se implica în activitățile elevilor;
- Participarea părinților la activitățile din școală trebuie motivată;
- Există părinți care își doresc și participă la activitățile elevilor, există părinți cu un interes slab pentru educația copiilor;

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare		X			
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X			

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare		X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare		X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Formarea cadrelor didactice în domeniul managementului școlar	4, 6	- sporirea gradului de implicare a cadrelor didactice în managementul unității; - creșterea promovabilității elevilor, a satisfacției beneficiarilor actului educațional, a gradului de reușită școlară;	15.10.2023	22.12.2023
<p>Responsabilități: - întocmirea unei liste de cadre didactice care sunt responsabile de comisii în unitate - Director, prof. Boișteanu Marian; - stabilirea nevoilor de formare - cadrele didactice; - înscrierea la un curs de formare din domeniu; - achitarea costului cursurilor - Director, prof. Boișteanu Marian, contabilă: Maxim Lucica; - participarea la cursuri de formare: cadre didactice selectate; - diseminarea informațiilor în CP: prof.Zamosteanu Cristina, prof. Banu Mihaela</p> <p>Indicatori realizare: - 10 profesori participanți la cel puțin un curs de formare; - un raport de activitate; - o activitate de diseminare;</p> <p>Detalii: - cursuri de formare; - elaborarea unor planuri de activitate ce vor contribui la un management eficient al actului educațional;</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

2	Procedurile operaționale și de sistem din unitate	6, 6	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea gradului de informare a cadrelor didactice cu privire la procedurile operaționale și de sistem din unitatea școlară; - organizarea procesului instructiv educațiv din unitate și a compartimentelor conexe conform procedurilor operaționale și de sistem ale unității; 	16.01.2024	29.03.2024
<p>Responsabilități: - diseminarea informațiilor referitoare la cursul de formare "Proceduri operaționale" - reprezentant CEAC; - elaborarea și revizuirea procedurilor operaționale din unitate - responsabili de comisii și compartimente;</p>					
<p>Indicatori realizare: - 100 % proceduri revizuite - întocmirea listei actualizate cu proceduri; - 100% cadredidactice informate privind procedurile din unitate;</p>					
<p>Detalii: - diseminarea informațiilor referitoare la cursul de formare "Proceduri operaționale" - reprezentant CEAC; - elaborarea și revizuirea procedurilor operaționale din unitate - responsabili de comisii și compartimente;</p>					
3	Proiectarea activităților didactice pentru integrarea copiilor cu CES	1, 1	<ul style="list-style-type: none"> - crearea unei baze de date privind structura grupurilor școlare; - studierea metodologiilor ce prevăd integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă; - elaborarea proiectelor didactice pentru tratarea diferențiată a elevilor; - urmărirea progresului școlar al elevilor; 	01.04.2024	14.06.2024
<p>Responsabilități: - realizarea unei statistici privind elevii cu CES din mediul școlar - nivel primar-membrii CEAC; - susținerea unor lecții demonstrative cu implicarea elevilor CES; - Comisia metodică a învățătorilor, șefi de catedră; - elaborarea unor proiecte didactice după prevederile metodologice pentru implicarea activă în lecții a elevilor cu CES; - profesori, educatori;</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

Indicatori realizare: - baza de date existentă cu referire la elevii cu CES;
 - 3 lecții demonstrative;
 - 20 proiecte didactice elaborate după prevederile metodologice pentru implicarea activă în lecții a elevilor cu CES;

Detalii: - lecții demonstrative;
 - activități de proiectare a lecțiilor conform metodologiei școlare pentru integrarea copiilor cu CES;
 - realizarea rapoartelor de progres ale copiilor cu CES;

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Prevenirea bullying-ului în școli	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- chestionarea beneficiarilor educației cu privire la acțiunile de prevenire a bullying-ului din școală; - realizarea și aplicarea unor planuri de prevenire a violenței și a bullying-ului; - întocmirea de proiecte de colaborarea cu diferiți parteneri: CJRAE, consilier școlar, comunitate pentru staparea/ prevenirea violnței și a bullying-ului;	08.01.2024	29.03.2024

Responsabilități: - întocmirea chestionarelor, aplicarea, finalizarea rapostului , diseminarea rezultatelor - membrii CEAC;
 - realizarea planurilor de prevenție a violenței și a bullying-ului - Comisia de prevenire a violenței;
 - aplicarea planurilor de prevenție - cadre didactice;
 - întocmirea proiectelor de parteneriat pentru prevenție - Comisia de prevenire a violenței;

Indicatori realizare: - 100 de chestionare aplicare părinților și elevilor;
 - un raport sintetic în urma chestionării, prezentat în Consiliul profesoral;
 - un plan de activitate întocmit pentru prevenirea violenței și a bullying-ului în școală;

Aspecte reținute: - evenimente supuse atenției de către elevi, părinți comunitate;
 - măsuri de prevenire a bullying-ului;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROCĂIEȘTI

2	Utilizarea resurselor TIC în desfășurarea procesului instructiv educativ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> - stabilirea modului în care se folosesc resursele tehnologice în toate aspectele ce țin de procesul instructiv-educativ și partea de organizare a sa; - chestionarea cu privire la utilizarea TIC în procesul de predare-învățare-evaluare și relația cu partenerii educaționali: elevi, părinți, alte cadre didactice, conducerea unității, secretariat, contabilitate, ISJ, Minister; - identificarea nevoilor de formare în domeniul TIC; 	16.10.2023	29.11.2023
Responsabilități:					
Indicatori realizare: - 100 chestionare aplicate; - un raport final prezentat în CP;					
Aspecte reținute: - aplicarea chestionarelor și elaborarea raportului;					

Director



Responsabil CEAC,

PROF. BANU MIHAELA
